**ТИЛТПС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Жоғары кәсіптік білім БАКАЛАВРИАТ

**БЕКІТЕМШ**

іілім, ғылым және ресурстары директоры Н.КХамзина  **Ж.**

МЕШРБИКЕІСІНЕГІЗДЕРІ

мамандығы: 051101 «Мейірбике ісі» Сағат келемі - 180 (4 кредит)

**Казахстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі**

**Астана 2007**

**Алғы сөз**

1. **Әзірлеген және енгізген** Қарағанды мемлекеттік медицина академиясы, С.Д.
Асфендияров атындағы Қазақ ¥лттық медищша университеті, Қазақ
мемлекеттік медщина академиясы, Семей мемлекеттік медицина
академиясы, Оңтүстік-Қазақстан мемлекетгік медацина академиясы, М.
Оспанов атындағы Батыс-Қазақстан мемлекеттік медицина академиясы,
Мейірбике ісі институты «Эмили» медициналық орталығымен, Х.А. Ясави
атыдағы халықаралық Қазақ-түрік университеті.
2. **Алғаш рет енгізілген**
3. **Типтік оқу бағдарламасы** 051101-«Мейірбике ісі» мамандыш бойынша
2006 ж., мемлекетгік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес
**әзірленген**
4. **Типтік оқу бағдарламасы** ҚазММА мекемесіндегі жоғары және ЖОО-нан
кейінгі мамандықтар бойынша білім берудің оқу-әдістемеліх секциясывда
бекітіліп басылымға ұсынылған

Хаттама№11 «14» маусым 2007 ж.

Мазмұны

1. Түсініктеме 5
2. Пәннің мазмұны 7
3. Оқу және оқыту әдістері 8
4. Білімін бағалау 9
5. Құралдар және жабдықтар 9
6. Пән сағаттарының үлестірілуі . 9
7. Дәрістер, тәжірибелік сабақтар, ОСӨЖ, СӨЖ тақырыптарының жобалы 9
жоспарлары
8. Ұсынылған әдебиетгер тізімі 11
9. Авторлар 12

**1 Түсініктеме**

**Кіріспе**

Мейірбике ісі негіздері - бұл пән, алғашқы рет студенттерді тэжірибелік денсаулық сақтаумен, емдеу мекемелерінің жршсымен, науқастарды күту және бақылау әдістеріне үйретеді.

Пәнің маңыздылығы интегральды жүйеде маман дайьгадауда медициналық көмекті ұйымдастырудың кезеңдерімен сатыларьшда кәсіби қызметтің тздэақтылығын қамтамасыз ету.

Пәнді оқыту мақсаты болып мамандандырылған қызметтгердің барлық түрлері табылады, яғни ол науқастарды жалпы күту медицина қызметкерлерімен жүзеге асады жэне диагностикалық, емдеу ісінің оң нәтижесін қамтамасыз етуге бағытталады.

**Пәнніц мақсаты:** науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену; студенттер мамандандырылған мейірбике қызметінің негіздерін меңгеру.

**Пәннің міндеттері:**

* Емдеу мекемелерінде науқастарды күтудің тәжірибелік дағдыларьш
жэне теориялық негіздерді оқыту;
* Кэсіптік этика және деонтология прищштерін оқыту.
* Манипуляциялар техникасын жүргізу жэне мейірбике ісін жүзеге
асыруды оқыту.

**Оқытудың соңғы нәтижелері Студент: Білуі тиісті:**

* Медициналық этика мен деонтология негіздерін;
* Медщиналық мекемелердегі санитарлық-гигиеналық, санитарлық-
эпидемиологиялық, емдік-қорғаныш тәртібіне қойылатьш талаптар;
* Денсаулық сақтау саласьшда Қазақстан Республикасының заңцары мен
нормативтік қркаттарын;
* Мейірбике ісі сатылары іске асыру;
* Науқастарды күту және бақылаудың теориялық негіздерін.

**Істей алуы тиісті:**

* Медициналық этика мен деонтология принциптерін тәжірибеде
қолдануды;
* Санитарлық-гигиеналық және емдік-қорғаныш тәртібін қамтамасыз
ету;
* Науқастардың жағдайына баға беруді;
* Организмнің емір сүруге қажетті жеке көрсеткіштерін өлшеу жэне
оларға баға беруді (термометрия, пульсті, артерияльщ қысымды,
елшеу, диурезді бақылау);
* Тамақтануды ұйымдастыруды және науқастарды тамақтандыруды;
* Науқастардың жеке қажеттіліктері мен жағдайларына байланысты
мамандандырылған күтімді ^йымдастыруды;
* Пероральды дәрілік заттарды тарату және науқастардың қабылдауын
қадағалап,сыртқы жэне ингаляциялық дэрілік заттарды қолдануды;
* Парентеральды дэрілік заттарды енгізу (терішілік, теріастылық,
бұлшықетке, тамырішілік)
* Науқасты зертханалық және инструментальды тексеру эдістеріне
дайындауды;
* Медиіщналық қркаттарды мейірбике деңгейінде жүргізуді;
* Қарапайым физиотерапия әдістерін қолдануды;
* Санитарлық-ағарту жұмысын жүргізуді.

**Дағдыларын меңгеруі тиісті:**

* Науқастың фукциональдық жағдайын бағалау эдісі (пульсті, дене
қызуын, тыныс алу жиілігін, антропометрия, қан қысымын өлшеу,
тәуліктік диурез жэне су-балансын есептеу);
* Зертханалық зерттеулерге қан, зәр, нәжіс, қақырықты алу және жүргізу
техникасының;
* Қарапайым жүрек-өкпе реанимациясын жүргізе білу;

**Пәннің алғы реквизиттері мен кейінгі реквизиттері:**

**Пәннің алғы реквизиттері:** биология, фшика, химияның мектептегі курсы; анатомия; физиология; психология негіздері.

**Пәннің кейінгі реквизиттері:** ішкі аурулар пропедевтикасы, терапиядағы мейірбике ісі, хирургия және реанимация, неврология, педиатрия, акушерлік және гинекология, жұқпалы аурулар.

**2 Пәннің мазмұны\***

**Кредит № 1 Мейірбике ісінің жалпы сұрақтары. Мейірбике ісі философиясы.**

Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақгау приоритетгері. Қазақстандағы медициналық көмекті ұйымдастыру жүйесі. Мейірбике мамандығьшың әлеуметтік жэне медициналық маңызы. Кэсіби философия тңэғысынан мейірбике ісі. «Жаңа мейірбике» концепциясы. Мейірбике ісінің

үлгасі:. . •, .' . . ■ ' •■...'•

. . Кәсіби этйка жәііе деонтология. '...'.

■'. Мейірб.икепің кэсіби қызметіндегі нёгізгі этика және деонтолОғия' мәселелері:'Медицш-іа қьізметкерінің іііікі және сыртқы мәдениетінің ережелері. ■Харди бойьінша мейірбике типтері.'Мейірбике жэне қоғам. Деонтология бұл' ісәсіби-■ ұжымда қарым-қатыиас .мәдениетін тәрбиелеудің ғылыми'. негізі. Субөрдинация ережелері. Қызмсггік міндеттілік жэне езіндік- жауацкёршілік. . Ауьір наудастардьщ тугандарымең және жақындарымен қарым-қатынастағы мінёз-қ^лық ■ 'ерёкшеліісгері.''1 Клиникадағы студенттерге және олардың-башыларьіНа ■ қатынас. Кіші ■ мейірбикемен қарым-қатынас. Әлеуметтік' тұраісгылығьі жоқ иауқастармсп сейлесу ерекшелігі. Медициналық' қ^пия' .түсінігі,' Тұрмыстагы жэне жұмыстагы мінез-қүлық ережелері. Этика және .

* деонтологйя ңормаларыіши мүмкін болатйы бұзылыстары жэне рның науқасқа-
* әсері.'Ятріэгенді аурулар. ■;■■.. . ■ . ■ ... ■.••..■

Емдік-алдын алу мскемслерініц негізгі түрлері. ■ ••• .. ' " , Емдік-алдып алу мекемелсрінің негізгі түрлері (ауруханалар, емханалар,.

амбулаториялар, диспаисерлер). Жеке. ЕАМ қызметінің багыты. Әртүрлі ЕАМ.

кейірбике қызметінің негізгі бағыттары. ' . ' ■• . ■

' , Ёлідііг-алдыи алу мекемслеріндегі санитарлық-эпидемйологиялык

**тәртіп. '•'.'' ••''■'■**

•. ' Мейірбикенің • сыртқы келбеті. • Мейірбикенің фукнциональды .міндетгері.

• Жумыс' орнын ұйьшдастыру .жэне дайындау. Мейірбикенің сыртқы квлбетіне,
жұмьіс орньгаа гигиеналық талагі. Лрнайы киім кию ережелері. Қолды жуу.

.. . ' ..■• Аурухана ішіндегі иифекцнялар мәселслері. .

.■.,•; ЕАМ-дегі санитарлық-эпидемиологиялык тәртіп түсінігі.•' ЕАІУІ-дегі санитарльп^эпидемиологиялык тэрхіпті камтамасыз етуін көрсететін негізгі инструкцйялық-әдістемелік қүжатгар. ■' Мейірбикенің ЕАМ санитарлық-

,: эйидемңодогиялық'гәртіпті қамтамасыз етубойыншажауапкершілігі. ' ...

• ..■'•■ Аурухана ішіндегі иңфекция туралы түсінік. Инфекциялық үрдіс: 'иңфекция
■көзі, ..аурухаиа ішіндсгі йнфёкциялар - коздырғаштарының резервуары;

;' инфекцияньіҢ1 таралу жэнс *щту* тэсілдері; аурухана ішіндегі инфекцияның'
.таралуының . қауіпті тобы; ипфекідаяны қабылдауға әсер етуші фаісгорлар.
■Мейірбикеніңжсксқоргапыш кедергілері. . . ■ . '

Дсзинфскция: түрііері, әдістері, қолданылатын заттар.

'. • •: Дёзинфекция түсінігі, оның мәні. Дезинфекция түрлері (ошақты,

■ прбфилаігшкальпс қүндслікті, қорытыіщы).- Дезйнфекция әдістёрі .(физшсалық,
•'химиялық/мехаііикалтзік, комбинапияланган).'Дезинфекция затгары (физикалық:- ■
''жогары темпера-іура, иоадаушы сэуле, УКС, күн спеісірінің сәулелері; химиялык:
.еілтілер, қыіііқылдар, толық қосылыстары және ҚР санатарлық-эпидемиялық

бақылауымен қо^ідануга рүксат стілген жэңе тіркелген басқада залалсыздандыру

заттары).

Емдеу **белмелерін тазарту түрлері. Мейірбикенің жұмыс орнын жұмысқа**

**дайындау.**

Емдеу бөлмелерін: (палаталар, коридорлар, санитарлық бөлмелер, ванна белмелері) тамақ тарататьш жэне асхана жиьаздарын тазарту түрлері. Жинаушы қңэалдар, оның белгілері, колдану керсеткіштері, сақгалуы, дезинфекциясы. Күнделікті, қорытынды және соңғы тазарту өткізу жиілігі. Залалсыздандыратын ерітінділерді дайьшдау, оларды колдану мерзімдері.

**Залалсыздандыру: түрлері, әдістері, колданылатын затгар.**

Стерильділік. Стерилизация түсінігі. Стерилизация төәілдері мен эдістері: физикалық (бу, ауа), химиялық (химиялық ерітінділерді қолдану), қосарланған. Стерилизацияға дайындау. Стерилизация өткізу үшін кздэғақ ыстық шкафқа, бикске затгарды орналастыру. Стерилизация тэртіптері. Стерилизация тэртібін бақылау. Стерилизация еткізу кезіндегі техника қауіпсіздігі. Стерильдігінің сақгалу мерзімі және залалсыздандырылған материалды сақгау жағдайлары.

**Қабылдау бөлімшесінің кұрьілымы мен негізгі қызметгері. Науқасты қабылдау және тіркеу. Медициналық кужатгарды жүргізу.**

Қабыддау бөлімшесінің кұрылымы мен негізгі қызметтері. Қабьшдау белімшесі мейірбикесінің міндетгі қызметгері. Қабылдау белімшесінің санитарлық-эпидемиологиялық тәртібі. Қабылдау бөлімшесінің жұмысын уйымдастыру.

Науқасты қабылдау жэне тіркеу. Жоспарлы және жедел науқастарды қабылдау жэне тіркеу. Қарау, антропометрия. Науқасты санитарлық тазарту: толық (ванна, себезгі), жартылай (жуындыру, сүрту). Педикулез аныкталған кездегі санитарлық тазарту. Медициналық құжаттарды жүргізу.

**Науқастарды тасымалдау. Наукастың төсектегі козғалысы, қалпы, белсенділігі. Дене биомеханикасы.**

Емдеу бөлімшелеріне науқасты тасымалдау: кресло-төсекте, жылжымалы тесекте, зембілде, қолмен көтеріп, лифте тасьшалдау, өздігімен бару.

Дене биомеханикасы туралы үтым. Науқастың төсектегі қозғалысы. Науқастың төсектегі эр түрлі қалпы: (Фаулер, Симс күйі, арқасымен, ішімен, бүйірімен жату күйі). Науқастың, медициналық кызметкердің жарақаттарьш алдьш-алу.

Емдеу-қорғау тэртібі. Науқастың белсенділік тәртібі: қатаң тесекгік, төсекгік, палаталық, бос (белсенді). Науқастың төсектегі қалпы: белсенді, пассивті, мәжбүр (ортошоэ, тізе-шынтақгық).

**Кредит №2 Науқастарға күтуді және бақылауды ұйымдастыру. Жеке бас гигиенасы.**

Науқастың төсеніші мен іш киімдеріне қойылатын гагаеналық талаптар. Таза және қолданылған төсеніштер мен іш киімдерді сақгау. Төсеніштер мен іш киімдерді биолопіялық затгармен дезинфекциялау. Науқас терісіне қойылатын гигиеналық талаптар. Күту әдістерімен тәсілдері. Көз, қ^лақ, мұрын, ауьв қуыстарының күтімі. Күгімге қажетгі кздэалдар мен заттар, оларға қойылатьш талаптар. Машшуляцияны еткізуге кздэалдар мен заттарды дайындау. Тазартуды өткізу техникасы: көзді, құлақты, мұрын, ауыз қуысын, аяқтарды, бастың шашты бөлімін, жыныс мүшелерін жэне анальды аймақгы. Күтім заггарын тазарту.

**Ауыр жағдайдағы науқастарды күту. Ойық жараның алдын-алу.**

Ауыр халдегі науқастардың төсеніштері мен іш киімдерін ауыстыру. Оларды ауыстыру жиілігі және ауыр халдегі науқастардың тері күтімінің эдістері мен тәсілдері. Науқас терісіндегі патологиялық езгерістер: қызарулар, мацерация, ойық жаралар. Бұл езгерістердің дамуының алдьш-алу және емдеу. Науқастардың жыныс мүшелерін жуу. Зэр және нәжіс қабылдайтын затгармен қамтамасыз ету. Белшділерді залалсыздандыру.

**Науқастың тамақтануы. ЕАМ-дегі емдік тамақтандыруды ұйымдастыру.**

Дені сау адамның тамақтану тэртібі. Дені сау адамның тамақгануын Зшымдастыру, тамақта майлар, белок, кемірсулар кздэамы болуы. Азық-түліктердің калорияльшығы.

ЕАМ-дегі емдік тамақтандьфуды ұйымдастыру. Тамақ дайындау бөлімінін қэдэылымы мен қызметтері. Дайын тамақты тасымалдау, сақтау және тарату ережесі. Тамақгы кабылдау үшін құжаттарды (парциондықгы) толтьфу. Емдік диеталардың сипаттамасы. Белсенді жэне енжар науқастарды тамақгандыруды ұйымдастыру.

**Ауыр халдегі наукастарды тамақтандыру. Науқасты жасанды тамактандыру.**

Тамақгандыру кезінде ауыр хаддегі науқастарға көмектесу. Науқастарға келушілердің әкелетін тамақгарын бақьшау.

Наукастарды гастростома, зонд, тік ішек аркылы жасанды тамақгандыру. Парентеральды тамақтандыру. Жасанды тамақтандыруды өткізуге арналған к^ралдар. Науқасты және қүралдарды тамақгандыруға дайындау.

Тамақгандыруды өткізу техникасы. Тамақтандьфу кезінде қолданылған күтім затгарын тазарту.

**Науқастың функционалды күйін бағалау.**

Науқасты бакылау ережесі мен эдісі. Оның жағдайындағы патологиялық өзгерістерді бағалау. Сана түсінігі. Сана түрлері: анық, өзгерген алжасқан (сопор, ступор, кома). Сана бұзылуы кезінде наукастарды бақылау және кұту.

Тамыр соғуын анықтау және оның сипаттамасы. Тамьф соғуы. Тамьф

соғуъш аныктау орындары мен әдістері. Тамыр соғуының сипатгамасы: ьфғағы, жиілігі, толыңтығы, күші, биіктігі, жьшдамдығы. Тамыр соіуынында өзгеруіне әсер етуші факторлар. Тамыр соғуының дене қызуы мен қысымына тәуелділігі. Тамыр соғуын тіркеу.

Артериалық және венозды қысым туралы түсінік. Артериалық қысымды (АК) өлшеу. Артериалық қысымды елшеу әдісі. АҚ темпераіуралық параққа тіркеу.

Тыныс алу жиілігін санау. Тыныс алу ырғағының, жиілігінің жэне терендігінің бұзылуы.

Тьшыс алу түрлері: қалыпты (кеуделік, құрсақтық, аралас), патологиялық (Куссмауль, Биот, Чейн-Стокс, Грок). Тыныс алуға эсер етуші факторлар. Тыныс алу тұрін және тыныс алу жиілігін анықгау эдісі. Тыныс алу сипатгамасы: жиілігі, теревдігі, ырғағы. Тьшыс алудың патологиялық бұзылыстары: ентігу, ■прппығу

Термометрия. Терморегуляция механизмдері, термометрияны өлшеу әдістері, сақтау, дезинфекциясы. Сақгандыру шаралары. Нәтижелерін тіркеу. Температура сызықтары туралы түсінік. Қызба туралы түсінік. Қызба кезеңдері. Қызбаның әртүрлі кезеңдеріндегі юшникалық керіністер және науқас күтімі.

Физиологиялық бөліністер туралы түсінік. Физиологиялық бөліністердің бұзылуы кезіндегі кұтім және бақылау. Су балансьш және тәулппік диурезді анықгау әдістері.

Қарапайым физиотерапия. Сумен емдеу.

Қарапайым физиотерашшіьщ процедуралар туралы түсінік. Түрлері, әсер ету принциптері, емдік қасиеті. Грелканы, мұзды қапшықты, қышаларды, оңқаларды, эртүрлі компресстерді қолдану. Көрсеткіштер, кері керсеткіштер, өткізу техникасы және сақтану техникасы, құралдар жэне болатын асқынулар. Жабдықталуы. Процедураны еткізу әдісі, кездесетін асқынулар жэне техника қауіпсіздігі. К^ралдарды тазарту. Гирудотерапия түсінігі. Медициналық сүліктерді қолдану. Көрсеткіштер мен кері көрсеткіштер. Кездесетін асқынулар. Алдын алу шаралары. Қолданылған сүліктерді жою.

Сумен емдеу: түсінігі, түрлері (ванналар, себезгілер, салқьш сумен шайыну, колдануға болатъш көрсеткіштермен кері көрсеткіштер. Процедураны еткізу эдісі: Жергілікті және жалпы, судың температурасы мен құрамы. Емдеу әсері. Процедураны өткізу кезіндегі кездесетін асқынулар мен техника қауіпсіздігі. Қң>аддарды тазарту.

Озокервгг және парафинді қолдану. Көрсеткшггер, кері керсеткіштер. Жабдықгалуы. Процедураны өткізу әдісі, кездесетін асқынулар, техника қауіпсіздігі.

Оксигенотерапия туралы түсінік. Көрсеткіпггері. Оксигенотерапия (барокамера, отгегілік палата, жастық, отгегілік баллон, орталықган беру) еткізу әдісі және жабдықгалуы. Процедураны еткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Қүралдарды тазарту.

**Материалды алу және науқасты зертханалық және инструментальды**

**зерттеуге дайындау.**

Қанды зерттеу: клиникалық және биохимиялық. Қанға зерттеу өткізудің көрсеткіштері. Қанды саусақган және венадан алу. Қанның кейбір зерттеулеріне науқасты дайьшдау. Зертгеулерге қан алудағы меШрбикенің ролі. Қанның биохимиялық зерттеуі.

Зәрді зерттеу: клиникалық және биохимиялық. Зэрге зерттеу өткізудің көрсеткіпггері. Зәрді алуға ыдысты және науқасты дайындау. Жалпы клшшкалық анализге, Нечипоренко бойынша, Зимницкий бойынша зәрді жинау ережелері. Зәрді қантқа, бактериологиялық зерттеу мен микрофлораға сезімталдығьш анықтау, диастазаға, ацетонға және өт пигментгеріне және басқаларға зерттеу. Зәрді сақтау және тасымалдау ережелері. Жолдамаларды жазу.

Нәжісті зертгеу: юшникалық жэне бактериологаялық. Зерттеу өткізудің керсеткіштері. Нәжісті алуға ыдысты және науқасты дайьшдау. Копрологияға, қдэттар жұмыртқасына, жасырьш қанға, дизентериялық топқа және басқада зерттеулерге нәжісті алу ережелері. Нәжісті сақгау жэне тасымалдау ережелері. Жолдамаларды жазу.

Қақьфықгы жалпы юшникалық жэне бакгериологиялық (микрофлораны жэне олардың антибиотиктерге сезімталдығьш анықгауға қақырықгы себу), бакгериоскоішялық (туберкулез микобактериясы, атипиялык клеткалар) зерттеу. Қақырықгы алуға ыдысты және науқасты дайындау. Қакырықгы зертгеуге алу ережелері. Қақырықгы сақтау, тасымалдау және пайдалану ережелері. Ыдысты залалсыздандыру. Жолдамаларды жазу.

Ауыздан және мңэыннан жағынды алу. Зерттеуді еткізуге керсеткіштері және кері керсеткіштері, манипуляцияларды өткізу тәсіддері. Материалдарды сақгау, тасымалдау ережелері. Жолдамаларды жазу.

**Кредит№3**

**Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Дәрілік заттардың негізгі түрлері. Жаздыру, тарату, сақтау, қолдану түрлері.**

Дәрілік затгардың негізгі топтары. Дәрілік затгарды организмге енгізу жолдары, олардың артықшылығы мен кемшіліктері. ЕАМ емдеу белімшелеріне дэріханадан дәрілерді жаздырып алу ережелері. Белімшелердегі дәрілік затгарды сақтауға қойылатын жалпы талаптар. Есірткі, психотропты және күпггі әсер етуші заттарды сақтау және есепке алу ережелері. Емдеу бөлімшесінде науқастарға дәрілік заттарды тарату ережелері мен ерекшеліктері. Дэрігерлік тағайьшдаулар парағы. Медикаментозды терапияны бақылау және тіркеу.

**Дәрілік затгарды энтеральды және сыртқа енгізу әдістері**

Дәрілік затгарды энтеральды эдіспен енгізу: пероральды, сублингвальды, ректальды, трансбуккальды. Ингаляциялық әдіс (майлы, эвкалипті, балды жэне басқалар). Артыкшылықтары мен кемшіліктері. Энтеральды және

ингаляциялық енгізу әдістерінде қолданьшатьш дәрілік затгар түрлері. Енгізу әдістері. Енгізуге қолданылатын аспаптар, оларға қойылатын саштарлық-эпидемиологиялық талаптар. Дәрілік заттарды қабылдауды бақылау.

Дәрілік заттарды сыртқы енгізу эдісі: жазу, емдеу жабыстьфғышты қолдану, ^нтақгар, компресстер, күлаққа, мздэынға, көзге тамызу жэне майларды жағу. Артықшыльщтары мен кемшілектері. Дәрілік заттарды сыртқы енгізу эдісі. Дэрілік заттар. Аспаптар және оларға қойылатын санитарлы-эшадемиологиялық талаптар. Дәрілік затгарды қабылдауды бақылау.

**Процедуралық бөлме жұмысын үйымдастыру. Дәрілік заттарды парентеральды енгізу жолдары.**

Процедуралық белме жұмысын ұйымдастыру: бөлмеге, жиьаздарға, қңэаддарға койылатын талаптар. Процедуралық белмені жцмысқа дайьшдау. Процедуралық белменің санитарлық-эпидемиологиялық тэртібі, тазартъш жинау тұрлері жэне оларды еткізу жиілігі. «Қызыл сызьщ» түсінігі. Мейірбикенің жеке тазалығына, киіміне қойылатын талаптар. Жеке қорғану барьерлері.

Дәрілік затгарды парентеральды енгізу жолдары. Дәрілерді парентеральды енгізу әдісінің мәні, түрлері жэне артьгқшьілықтары. Шпріщгер мен инелерді алғашқы тазартудың жэне зарарсыздандырудың маңызы. Шприцтер мен инелердің түрлері, ж^мыс істеу ережелері. Инъекция еткізу кезіндегі асептика жэне антисептика ережелері.

Ампуладан, флаконнан дэрілерді жинау. Антибиотиктерді араластыру және жинау. Дайындалған антибиотик ерітінділерін сақтау мерзімдері.

Венепункция, венесекция, венепункция мен венаға егуді өткізуге болатьш көрсеткіштер мен кері керсеткіштер. Венаға егуді өткізу техникасы. Венадан қан алу: донорлық, лабораториялық зерттеулер үшін, қан ағызу.

Егуді өткізуте мейірбике жұмыс орнын, кздзалдарды, мейірбике қолдарын және науқас терісін дайындау. Қолданьшған қңэалдарды тазарту.

**Венаға тамшылатып енгізу әдісі. Егулерден кейін кездесетін асқынулар.**

Венаға тамшьшатьш енгізуге болатьш көрсеткіпггер мен кері керсеткіштер. Тамшьшатьш енгізетін дәрілерді енгізу жылдамдығы. Тамшьшатьш енгізуге арналған дәрілік заттар қан препаратары, қан алмастырушылар жэне оларға қойылатын талаптар. Тамшылатып енгізуге арналған жүйені толтыру және жүргізу техникасы. Науқас жағдайын бақылау.

Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері: инсулин, гепарин, бициллин, магний сульфаты, кальций хлориді, майлы ерітінділер, жүрек гликозидтері, антибиотиктер. Қолданылған қуралдарды тазарту.

Егулерден кейін кездесетін асқынулар: инфильтрат, абсцесс, иненін сынуы, майлы эмболия, ауа эмболиясы, дэрілік заттарды қателесіп егу, нерв бағанасының закымдалуы, тробофлебит, некроз, гематома, липодистрофия, сепсис, ЖИТС, вирусты гепатит, аллергиялық реакциялар. Асқынуларға әкелетін себептер. Белгілері. Профилактикасы мен емдеуі. Дәрігерге дейінгі жедел жәрдем

**керсету.**

**Кредит 4**

**Мейірбикелік үрдісті жоспарлау және жүзеге асыру. Мейірбикелік үрдіс.**

Мейірбикелік үрдіс мақсаты, мівдеттері, маңыздылығы. Мейірбикелік үрдістің кезендері. Мейірбикелік тексеру немесе науқас қажетгілігін анықгау үпгін және мейірбикелік күтімге қажетгі ресурстар жағдайын бағалау.

Науқас жағдайьш анықгау. Науқасқа қажетті кемекті жоспарлау. Мейірбикелік күтім жоспарьш жүзеге асьфу.

Нэтижелерін бағалау (мейірбикелік күгімді қорытынды бағалау). Берілген кемектің тиімділігін бағалау және қажет болса түзетулер енгізу.

**Асқазанды шаю**

Асқазанды шаю мақсаты. Зондсыз асқазанды шаю. Керсеткіштері және кері керсеткіштері. Асқазанды шаю техникасы. Жабдықталуы. Процедураны өткізу әдісі, кездесетін асқынулар, техника қауіпсіздігі. Қ^ралдар жэне оны тазарту тәсілдері.

**Асқазан және он екі елі ішек селін зертгеу.**

Асқазан сөлін зерттеу. Мақсаттары: емдік жэне диагностикалық. Көрсеткіштері және кері керсеткіштері. Процедураларды өткізу үшін кздэалдар мен жабдықгар. Зертгеуді өткізу эдістері. Материалды сақгау жэне тасымалдау. Жолдамаларды жазу. Кдаалдарды тазарту.

Он екі елі ішек сөлін зерттеу. Мақсаттары: емдік жэне диагностикалық. Керсеткіштері және кері көрсеткіштері. Процедураларды өткізу үшін қуралдар мен жабдықгар. Зертгеуді өткізу эдістері. Материалды сақгау және тасымалдау. Жолдамаларды жазу. Қүралдарды тазарту.

**Клизмалар: дайындау және өткһу техникасы. Клизмалар түрлері. Жел шығаратын трубка қою.**

Клшма туралы түсінік. Клизма түрлері: іш жүргізетін (тазартатын, сифонды, іш босататын: майлы, гшіертониялық), дәрілік (микроклизма, тамшылы). Клизма коюдың мақсаты: емдік (микроклизма, тамшылы, іш жүргізетін), диагаостикалық (тазартатын). Тазартатын және сифонды клизма коюға керсеткіштері және кері көрсеткіштері. Жабдықгалуы. Процедураны өткізу әдісі. Қңэалдарды тазарту.

Майлы, гипертониялық, дәрілік клизма мен газ шығаратын түтікті қоюдьщ керсеткшггері жэне кері керсеткіштері. Жабдықгалуы. Процедураны өткізу әдісі. Қ^ралдарды тазарту.

**Қуыққа катетер кою**

Қуыққа катетер кою туралы түсінік. Катетер коюдың мақсаты: емдік

(жедел зэр тоқтауы, қуықты шаю, қуыкқа дәрілік заттарды енгізу), диагностикалық (зэрді зерттеуге алу). Процедураны өткізудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Катетер түрлері. Процедураны өткізу әдісі және жабдықгалуы. Кездесетін аскынулары жэне олардың алдын алу. Ерлер мен әйелдерге қуықка катетер қою ерекшелікгері. Қңзалдарды тазарту.

**Ішкі мүшелерді рентгенологиялық зерттеу әдістері және науқастарды**

**бақылау**

Рентгенологаялық зерттеу әдістері туралы тусінік. Зертгеуді өткізуге көрсеткіштер және кері көрсеткіштері. Зерттеу әдістері: ренттеноскопия мен рентген контрастты заттарды (бронхография, коронарография, ангиография, холицистография, урография жэне ирригография, асқазанды жэне ішекгі зерттеу) қолдану арқылы ауқымды рентгенография. Науқасты зерттеуге дайьшдау. Зертгеуді өткізу кезінде мейірбикенің қатысуы.

Компьютерлі және магашті-резонансты томография туралы түсінік. Зертгеуді еткізуге көрсеткіштер және кері көрсеткіштері. Науқасты зертгеуге дайывдау.

**Эндоскопиялык зерттеу әдістері**

Эндоскопиялық зерттеу әдістері туралы түсінік. Зерттеуді еткізуге көрсеткіштер жэне кері көрсеткіштері. Зерттеу әдістері: эзофагогастро-дуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскоішя, ректороманоскопия, цисто-скопия, торокоскопия, лапароскопия жэне хромоцистоскопия. Науқасты зерттеуге дайындау.

**Функциональды және ультрадыбысты зерттеу әдісі.**

Ультрадыбысты зерттеу әдісі. Зерттеуді өткізуге керсеткіштер және науқасты зерттеуге дайьшдау.

Іпші мүшелерді ультрадыбысты зерттеу. Өткізу принциптері және науқасты зерттеуге дайьшдау. Зерттеуді еткізу кезінде мейірбикенің қатысуы. Электрокардиография. Өткізу әдісі мен техникасы. Көрсеткіпггер. Науқастың қауіпсіздігі. Фонокардиография туралы түсінік.

Спирография. Өткізу эдісі мен техникасы. Керсеткіштер. Науқастың қауіпсіздігі.

**Клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар. Биологиялық өлімді аныкгау. Мәйітпен жұмыс істеу ережелері.**

Наукастың терминальды жағдайлары туралы түсінік. Терминалды жағдайлардың сатылары және олардың негізгі клиникалык көріністері. Терминальды жағдайлар кезіндегі бақьшау мен күтім. Клиникалық жэне биологаялық өлім туралы түсінік. Реанимация жайлы түсінік. Клиникалық өлімнің белгілері. Қарапайым жүректік-өкпелік реанимацияның көлемі және ретгілігі. Өкпеге жасанды желдету өткізудің және жүрекке тікелей емес массаж жасаудың

техникасы. Өткізілетін реанимациялық шаралардың тиімділігінің көрсеткіштері. Биологаялық елім белгілері. Мәйітпен ж^мыс істеу ережелері.

**3 Оқу және оқыту эдістері**

**Тәжірибелік сабақгар:** кіші топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептер, жағдайды модельдеу, оқиғаны талқьшау, шағын топ ішінде жұмыс істеу, фонтомдарда, муляждарда, манекендерде дағдыларды жүргізу. **Оқытушылардың басқаруымен студенттердің езіндік жұмысы:** тәжірибелік сабақтың жеке с^рақтарын терең оқыту, шағын топ ішінде жұмыс істеу, рефератгар мен презентацияларды дайындау, сздэақ жауап, науқастарды бақьшаудың мейірбикелік картасын құрастыру (ұзақ оқиға), медициналық қужатты толтыру, барлық туындаған сұрақтар бойынша оқытушының кеңестерін алу.

**Студенттердің өзіндік ясріысы:** тестілеу тапсьфмаларьш дайьшдау және шешу, мейірбике ауру тарихьш дайындау, ситуациялық есепті дайындау жэне шешу.

**4 Білімін бағалау**

Ағымды **бақылау:** тестілеу, жазбаша, ауызша сурау, ситуациялық есептерді шешу, муляждармен фантомдарды қолдана отырып тәжірибелік дағдьшардың орындалуын бағалау, шағьш топтарда жұмыс жүргізгенде топты және өзін-өзі бағалау. **Аралық бақылау:** коллоквиум.

**Қорытынды бақылау:** емтихан (кіші клиникалық), тестілеу, әңгімелесу және тәжірибелік дағдьшарды қабылдау.

**5 Құралдар мен жабдықтар**

**Қүралдар:** фантомды жэне имитациялық класстар, ақпаратпен қамтамасыз етілген мультимедиялық жүйелер, жеке компьютерлер, ноутбуктер, бейнеқұралдар, компьютермен оқыту ақпараттары. **Жабдықгар:** жедел дәрігерге дейінгі кемек шараларьш және маншіуляциялық әдістерді жүргізуге арналған фантомдар, муляждар және манекендер, науқастарды кұту заттары, зондтар, инелердің барлық түрлері, зәр және нәжісті қабылдау қэдэаддары, клизма қоюға арналған қщзал-жабдықгар, тонометрлер, медиіщналық термометрлер, шпательдер, кушеткалар, бой өлшегшггер, медициналық таразы, ауьв кеңейткіштер, тіл ұстағыштар, ауа түтіктері, пинцеттер, қысқыштар, корнцангтер, медициналық оңқалар.

**6 Пән сағатгарының үлестірілуі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жалпы** | **Аудиторлық сағаттар** | **СӨЖ** |
| **сағаттар саны** | **Дәрістер** | **Тәжірибелік сабақтар** | **Зертханалық сабақтар** | осөж |
| **180 сағат 4 кредит** |  | **60** | **-** | 60 | **60** |
| **45 1 - кредит** | **-** | **15** | **-** | 15 | **15** |
| **45 2 - кредит** | **-** | **15** | **-** | 15 | **15** |
| **45 3 -кредит** | **-** | **15** | **-** | 15 | **15** |
| **45 4 -кредит** | **-** | **15** | **-** | 15 | **15** |

**7 Дәрістер, тәжірибелік сабақтар, ОСӨЖ, СӨЖ тақырыптарының**

**жобалы жоспары\***

**7.1 Тәжірибелік сабақтар тақырыптарының жобалы жоспары\*\***

**Тэжірибелік сабақтардың тақырыптары**

**Кредит №1**

Мейірбике ісі философиясы

Кәсштік этика және деонтология.

Аурухана ішілік инфекция.

Дезинфекция: түрлері, тәсілдері, қолданылатын затгар.

Стерилизация: түрлері, тәсілдері, қолданылатьш заттар.

Дене биомеханикасы.

**Жалпы сағаты: 15**

**Кредит №2**

Науқастардың жеке гигиенасы

Ауыр науқастарды тамақтандыру. Науқастарды жасанды тамақтандыру. Пульсті, АҚ, ТЖ, дене температурасын елшеу және диурезді бақылау әдісі.

Басқьшы, ісүзды қапшықгы, компресстерді, оңқаны қолдану.
Оксигенотерапия.

Зертханалық зерттеуге материалдарды алу (қанды, зәрді, қақырықты,
нәжісті зерттеу).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Жалпы сағаты:15** |
|  | **Кредит №3** |
| **1.** | Дәрілік затгарды сыртқа қолдану тәсілдері |
| **2.** | Ампуладан және флаконнан дәрілік заттарды алу. |
| **3.** | Антибиотиктерді еріту жэне дайын ерітінділерді сақтау мерзімдері. |
| **4.** | Теріішілік жэне тері астылық иньекцияларды енгізу техникасы. |
| **5.** | Бұлшықетке иньекцияларды енгізу техникасы. |
| **6.** | Кектамьфға иньекцияларды енгізу техникасы. Көктамьфдан қан алу. |
| **7.** | Көктамырға тамшьшап енгізу техникасы. |
|  | **Жалпы сағаты:15** |
|  | **Кредит №4** |
| **1.** | Асқазанды шаю. |
| **2.** | Дуоденальді сөлді зерттеу эдісін еткізу тәсілі. |
| **3.** | Асқазан сөлін зерттеу әдісін өткізу тәсілі. |
| **4.** | Клизмалар. Жабдықтар. Процедураны өткізу әдісі. Жел шағаратьш түтікті қою техникасы. |
| **5.** | Қуықгы катетерлеу. |
| **6.** | Науқастарды рентгенологиялық зерттеулерге дайындау әдісі. |
| **7.** | Эндоскопиялық зерггеу әдістері. |
| **8.** | Жүрек-екпе реанимациясын өткізу техникасы. Тиімділік көрсеткіштері. Мәйітпен жұмыс істеу тәртібі. |
|  | **Жалпы сағаты: 15** |

**7.2 Оқытушының басқаруымен студенттердің өзіндік жумысының тақырыптарының жобалы жоспары \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Оқытушының басқаруымен студенттердің өзіндік жұмысының тақырыптары (ОСӨЖ)** |
|  | **Кредит №1** |
| **1.** | Мейірбике ісі тарихы. |
| **2.** | Мейірбикенің субординация тәртібі. Ятрогенді аурулар. |
| **3.** | Емдеу-алдын алу мекемелерінің түрлері, құрыпымы. |
| **4.** | Залалсыздандыратын ерітінділерді дайындау техникасы. Залалсыздандыратын ерітінділермен жұмыс істеу тәртібі. |
| **5.** | Қабылдау белімінің негізгі түрлері және құрылымы. |
| **6.** | Емдеу бөліміне науқастарды тасымалдау. |
|  | Аралық бақылау. |
|  | **Жалпы сағат саны: 15** |
|  | **Кредит №2** |
| **1.** | Іш киімдерге және төсеніштерге гигиеналаық талаптар. |
| **2.** | Емдеу-алдьш алу мекемелерінде емдік тамқгануды ұйымдастыру. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Науқастарды бақылау тәсілі жэне тәртібі. |
| 4. | Қанды клиникалық зерттеу. Мұрыннан және тамақтан жрынды алу. |
|  | Аралық бақылау. |
|  | Жалпы сағаты: 15 |
|  | Кредит №3 |
| 1. | Дәрілік заттарды энтеральды жолмен енгізу тәсілі. |
| 2. | Дәрілік заттарды ингаляциялық жолмен енгізу тәсілі. |
| 3. | Дәрілік заттарды парентералъды жолмен енгізу. |
| 4. | Медищшалық инструментгерді тазалау сатылары. |
| 5. | Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері. |
|  | Аралық бақылау. |
|  | Жалпы сағаты: 15 |
|  | Кредит №4 |
| 1. | Мейірбике үрдісінің кезеңдері. |
| 2. | Компьютерлі және магнитті-резонансты томография. |
| 3. | Эндоскопиялық белмеде жұмыс істеу. |
| 4. | Ультра-дыбысты зерттеу. |
|  | Аралық бақьшау. |
|  | Жалпы сағаты: 15 |
| 7.3 Студенттердің өзіндік жұмысының тақырыптарының жобалы жоспары (СӨЖ)\*\* |
| № | Студенттердің өзіндік жұмысының тақырыптары |
|  | Кредит №1 |
| 1. | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің приоритеттері. |
| 2. | Мейірбике түрлері (Харди бойынша). |
| 3. | Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп. |
| 4. | Мейірбикенің фукнциональдық міндеттері. |
| 5. | Емдеу-алдьш алу мекемелерінің емдеу-қорғау тәртібі. |
|  | Жалпы сағаты: 15 |
|  | Кредит №2 |
| 1. | Науқастар терісіндегі патологаялық езгерістер: сулану, мацерация, ойықтар. |
| 2. | Дені сау адамдардың тамақгануын ұйымдастыру. Емдік диеталар түрлері. |
| 3, | Қызба туралы түсінік. Кезеңдері және әрбір кезеңцерде күгу ерекшеліктері. |
| 4. | Сумен емдеу. Озокерит және парафинді қолдану. |
|  | Жалпы сағаты: 15 |
|  | Кредит №3 |
| 1. | Дәрілік заттардың негізгі топтары. Жаздырып алу, сақгау, тарату. |
| 2. | Есірткі, күшті әсер ететін және психотропты заттарды есепке алу және |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | сақтау тәртібі. |  |
| 3. | Процедуралық бөлменің жұмысын ұйымдастыру. |
| 4. | Мейірбике киіміне және жеке бас гигиенасына талаптар. Жеке қорғану кедергілері. |
| 5. | Иньекциядан кейінгі асқьшулар. |
|  | **Жалпы сағаты: 15** |
|  | **Кредит №4** |
| 1. | Мейірбикелік үрдіс. Негізі, мақсаты және міндеттері. |
| **2.** | «Клизма» түсінігі. Түрлері, мақсаты, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері. |
| 3. | Рентгенологиялық зерттеу әдісі туралы түсінік. Көрсеткіштері және қарсы керсеткіштері. Зерттеу әдістері. |
| 4. | Элетрокардиография. |
| 5. | Сгшрография. |
| 6. | Науқастың терминальды жағдайы. |
|  | **Жалпы сағаты: 15** |
| *Бскерту: \* - ЖОО-ны тәжірибелік сабақтар, ОСӨЖ, СӨЖ тақырыптарыв 40%-ға дейін өзгертуге құқылы. \*\* - барльщ сабақ түрлерінің тақырыптарының тізімі мен реті оқу кезектілігімен келісілуі керек.***8 ¥сынылған әдебиеттер тізімі\*****Қазақ тілінде Негізгі:**1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері. - Астана, 2005.- 4126.**Орыс тілінде Негізгі:**2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004-512с.**Қосымша:**1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помошь: Учебник. - 7-е изд., переаб. и доп. -М.: Медицина, 2000. - 244с. (Учеб. литература для уч-ся мед. училищ) 2. Гребенов А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными,- М. Ме-дицина, 1991- 256с. 3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум - Ростов-н/ Д: Феникс, 2004. - 480с.10 |  |

1. Справочник медицинской сестры. Под ред.Ю.Ю. Елисеева-М.:, 2004. -896 с.
2. Фомина И.Г. Общий уход за больными. - М.: Медицина, 2000. - 304 с. (С.9-
43), 369.
3. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие. - Мн.: Высшая школа, 2001. -
431 с.
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.
пособие для вузов. М: ГЭОТАР - Медиа, 2005.
5. Учебное пособие по основам сестринского дела. Под общ. ред. А.И. Шпир-
на.-М., 2003.-720 с.

*Ескерту:\* - эдебиеттер тізімін жыл сайын жаңартуга болады*

9 Авторлар

1. Ткачев В.А. - м.ғ.к., доцент Қазақ мемелекеттік медицина академиясы ішкі
аурулар пропедевтикасы кафедра меңгерушісі
2. Кенжина 3.3. - м.ғ.к., Қазақ мемелекеттік медицина академиясы ішкі
аурулар пропедевтикасы кафедрасы доценті.
3. Сиротина А.Ю. - Мейірбике ісі институты медициналық орталық «Эмилж»
проректоры.
4. Пульникова А.В. - Мейірбике ісі институты медициналық орталық «Эмили»
кафедра меңгерушісі
5. Джумабаева Ж.З. - Оңтүстік-Қазақстан мемлекетгік медицина
академиясының анестезиология-реаниматология кафедрасының ассистенті;
6. Накипов Ж.Б. - Х.А. Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік
университетінің жалпы хирургия кафедрасының оқытушысы;
7. Елешева К.К. - Қазақ мемелекеттік медицина академиясы ішкі аурулар
пропедевтикасы;
8. Кропшна Т.А. - Қазақстан медицина университетінің педиатрия және емдеу
факультетінің 1 және 2 курстардың декан көмекшісі.
9. Жумалина А.К. - М. Оспанов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік
медицина академиясының факульттеттік педиатрия балалар ауралар
пропедевтикасы кафедрасының доценті.

**ТИПОВАЯ УЧЕББАЯ ПРОГРАММА**

Образование высшее профессиональное БАКАЛАВРИАТ

**УТВЕРЖДАЮ**

іектор Департамента образования, науки 'сов МЗ РК Н.К. Хамзина 2007 г.

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

по специальности: 051101 - «Сестринское дело» Объемчасов—180 (4 кредита)

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан**

**Астана**

**2007**

**Предисловие**

**1 Разработана и внесена** Казахстанской государственной медицинской академией, Карагандинской государственной медацинской академией, Казахской государственной медицинской академией, Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова, Южно-Казахстанской государственной медицинской академией, Западно-Казахстанской государственной медицинской академией им. М. Оспанова, Семипалатинской государственной медицинской академией, Медицинским центром «Эмили» Институтом сестринского дела, Международным Казахско-Турецким университетом им. Х.А. Ясави.

1. **Введена впервые.**
2. **Типовая учебная программа** разработана в соответствии с
государственным общеобязательным стандартом образования 2006 г., по
специальности 051101 — «Сестринское дело».
3. **Типовая учебная программа** утверждена и рекомендована к изданию
Учебно-методической секцией медицинских вузов по специальности
высшего и послевузовского образования.

Протокол №11 от «14» июня 2007 г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка 5
2. Содержание дисциплины 6
3. Методы обучения и преподавания ■ 14
4. Оценказнаний 15
5. Оборудование и оснащение ' ' 15
6. Распределение часов дисциплины . ' 15
7. Примерные тематические планы практических занятий, СРСП, 16
СРС
8. Список рекомендуемой литературы 20
9. Авторы 20

**1 Пояснительная записка**

**Введение**

Основы сестринского дела - это дисциплина, впервые знакомящая сту-дентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных уч-реждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными. Значение дасциплины состоит в обеспечении вклада в интегралъную систему формирования специалиста, в создании устойчивого стереотипа профессио-нальной деятельности на всех ступенях и этапах организации медшщнской по-мощи.

Объектом изучения дисцишшны являются все виды и условия профессио-нальной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эф-фекта диагностического и лечебного ироцесса.

**Цель дисциплины:**

Овладение основами теории и привития навьжов ухода за больными; **ос-**воение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры.

**Задачи дисциплины:**

* обучить теоретическим и практическим оеновам ухода за больны-
ми в лечебных учреждениях;
* обучить принципам профессиональной этики и деонтологии;
* обучить приемам и технике манипуляций и реализации сестрин-
ского процесса.

**Конечные результаты обучения**

**Студент должен:**

**Знать:**

* основы медицинской этики и деонтологии;
* требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и
санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
* законы и нормативные документы Республики Казахстан в области
здравоохранения;
* этапы реализации сестринского процесса;

• теоретические основы наблюдения и ухода за пациентами;

Уметь:

. • применять на практике принщшы медицинской этики и деонтологии;

* обеспечивать санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный ре-
жим;
* проводить оценку состояния пациентов;
* измерять отдельные показатели жизнедеятельности организма **и** давать

им оценку (термометрия, подсчет пульса АД, ЧДД, контроль диуреза);

* организовывать питание и осуществлять кормление пациентов;
* организовывать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения
квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуаль-
ных потребностей и проблем;
* проводить раздачу пероральных лекарственных средств и контроли-
ровать их прием больными, применять наружные и ингаляционные ле-
карственные средства;
* вводить лекарственные вещества парентерально (внутрикожно, под-
кожно, внутримышечно, внутривенно);
* подготовить пациента к лабораторно-инструментальным методам ис-
следования;
* вести медицинскую документацию в пределах компетенций медицин-
ской сестры
* применять методы простейшей физиотерапии;
* проводить санитарно-просветительскую работу.

**Владеть навыками:**

* методикой оценки функционального состояния пациента (подсчет пульса,
температуры, числа дыхательных движений, антропометрии, измерение
артериального давления, суточный диурез и учет водного баланса);
* методикой и техникой забора материала для лабораторных исследований:
мочи, кала, мокроты;
* навьжами проведения элементарной сердечно-лёгочной реанимации.

**Пререквизиты и постреквизиты дисциплины**

**Пререквизиты дисциплины:** школьные курсы биологии, физики, химии;

нормальная анатомия человека, нормальная физиология, общая

психология.

**Постреквизиты дисциплины:** пропедевтика внутренних болезней, сест-

ринское дело в терапии, хирургии и реанимации, неврологии, педаатрии,

акушерстве и гинекологии, инфекционных болезнях.

**2 Содержание дисциплины\***

**Кредит № 1 Общие вопросы сестринского дела. Философия сестринского дела.**

Приоритеты здравоохранения в Республике Казахстан. Система организа-ции медицинской помощи в Казахстане. Социальная и медицинская значи-

значимость профессии. медсестрьі. Сестринское дело с точки зрения
■ прафессионалыюй-'. философии. Концепция «Новая медициңская- сестра»..
•Моделисёстринскогодела. ■.'•■..' .*' ]* •■

Профессионалыіая этика и деонтология. ' . ' .

■ ■: Осцовные этико-деонтологические задачи профессиональной деятельноста. медсестры, Правила внешней и внутренней культуры медицинского работника..-,Типы медсестер (по Харди). Медсестра и общество. Деонтология кақ научная. основа-. воспитания культурьг взаимоотнопіений ' в профессиональном ' қоллективе.. Праізила субордйиации. Служебыые обязанности и . взаимңая ответственность. . Особенности ■ поведеітая с родственниками и близкими тяжелых ■'болБных. Отношение. к наставникам и студентам ;в клиңике. . Взаймоотношения с младшим медпёрсоналом. Особенңости общения с • срЦиально-.дезадаптированными пациентами! Понятиё о медициңской тайне..' ' Цравшіа пбведепия на работе и в.быту. Возможные. нарушенияэтико-деон-:. тологических ыорми их последствия для пациента. Ятрогенные заболевания.

Основньіе типы ЛПО. .

. •■' '-Типы ЛПО (болышцы, поликлиники, амбулатории и. диспансеры).
Основңые ■•направлеиия деятельностй ;сестринского персонала в различных
типахЛПО. ■ ' • •• ,-'. . "■■■ ■■ ■ . ■ ' ' ■ ■'•;'

; .'. Санитарпо-эпидемиологичесісий режйм в ЛПО. ... ' ■ Внешний вид ■ мсдиципской сёстры. Функциональные обязаНности' ': медкцинской сестры. Подготовка и организация рабочего места. Гигиенические

■ трёбования к рабочему мссту и внеішіему виду. Правила ношения спецйальной
одежды. О.бработка рук. ■ "■".■.

Поыятие о внутриболыіичной инфекций. . •• •

.■: -. ■' Понятие санйтарпо-эпидемиологического режима в ЛПО. Основные. . инструкхивыо-методические докумёнты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического рёжима. в ЛПО. Ответствённость медицинской '■ сестрыпоюбесгіечению саііитарно-эішдемиолоғического. режимав ЛПО. • ' . '••;.•■■ Йңфекциошіый процесс:- йсточниіс инфекции, резервуары возбудителей ■внутрибольпичных инфекций; пуги -и способы- передачи инфёкции; группы

■ риска.•■■развития внутриболыіичной инфекции; факторы, .-.влияющие■ на.
восприимчивость кинфекции. Барь.ерыличной защитьі медициысқой сестры.

-. ■ Дёзиііфеқция: виды, способы, средства.

. ГІонятие . дёзинфекции, ее сущности. Виды дёзинфекции (очаговая,

■;профил:актическая,. текущая, зақлючительная). Способы дезинфекций

. (физичесқий,.'; химичсский, мехаыический, комбинированный). Средства

дезинфекцйи (физическис: высокая • темиература, ионизирующее излучение,

:УФО, лучи солнечного спеқтра; химические: щелочи, кислоты, перекисңые

'• ерёдинения. ,и другие дезинфицируіощие средства, зарегистрированные: и

разрешеннБІе к применению санэішднадзором РК).

**Виды уборок лечебных помещений. Подготовка рабочего места и мед-сестры к работе.**

Виды уборок лечебных помещений (палаты, коридора, санузла, ванной), раздаточной и столовой (мебель). Уборочный инвентарь, его маркировка, на-значение, хранение, дезинфекция. Кратность проведения текущей, заключи-тельной и генеральной уборок. Приготовление рабочих дезинфицирующих рас-творов, сроки их эксплуатации.

**Стерилизация: виды, способы, средства**

Стерильность. Понятие стерилизации. Способы и методы стерилизации: физические (паровая, воздушная), химические (применение химических рас-творов), комбинированные. Подготовка к стерилизации. Размещение материала для стерилизации в сухожаровом шкафу, биксе. Режимы стерилизации. Кон-троль режима стерилизации. Техника безопасности при проведении стерилиза-ции. Сроки сохранения стерильности и условия хранения стерильного материа-ла.

**Устройство и основные функции приемного отделения. Прием и реги-страция пациента. Ведение медицинской документации.**

Устройство и основные функции приемного отделения. Должностные функции медсестры приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический ре-жим приемного отделения. Организация работы приемного отделения.

Прием и регистрация пациентов: плановых и экстренных. Осмотр, антро-пометрия. Санитарная обработка пациента: полная (ванна, душ), частичная (обмывание, обтирание). Санобработка при выявлении педикулеза. Ведение медицинской документации.

**Транспортировка больных. Режим активности пациента, положение в постели. Биомеханика тела.**

Транспортировка пациента в лечебное отделение на: кресле-каталке, ка-талке, носилках, руках, лифте, самостоятельно.

Понятие о биомеханике тела. Перемещение пациента в постели. Различные положения пациента в постели: (положение Фаулера, Симса, положение на спине, на животе, боку). Предупреждение травм пациента, медицинского пер-сонала.

Лечебно-охранительный режим. Режим активности пациента: строгий по-стельный, постелъный, палатный, свободный (активный). Положение пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, коленно-локтевое).

**Кредит №2 Вопросы организации наблюдения и ухода за пациентом. Личная гигиена пациента.**

Гигиенические требования к постели пациента и нательному белью. Хра-нение чистого и использованного белья. Дезинфекция белья загрязненного

биологическими средами.

Гигиенические требования к коже пациента. Методы **и** способы ухода.

Уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостями. Инструментарий и материал, используемый для ухода, требования к нему. Подготовка инструмен-тария и материала к проведению манипуляции. Техника проведения туалета: глаз, ушей, носовой, ротовой полостей.

Техника проведения туалета: ног, волосистой части головы, половых орга-нов и аналъного отверстия. Обработка предметов ухода.

**Уход за тяжелобольными пациентами. Профилактика пролежней.**

Смена постелъного и нательного белья тяжелобольным пациентам. Крат-ность смены белья.

Особенности личной гигиены тяжелого больного. Уход за кожей, патоло-гические изменения на коже пациента: опрелости, мацерация, пролежни. Про-филактика возникновения **и** лечение этих изменений. Подмывание больных. Обеспечение подкладным судном, калоприемником. Обеззараживание выделе-ний.

**Режим питания здорового человека. Организация лечебного питания вЛПО.**

Органшация питания здорового человека, рациональное содержание жи-ров, белков, углеводов в пище. Калорийность продуктов питания.

Организация лечебного питания в ЛПО. Устройство и функции пищебло-ка, раздаточной. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пшци. Заполнение документации (порционника) для получения питания.

Характеристика лечебных диет. Организация кормления активных и пас-сивных пациентов.

**Кормление тяжелобольных. Искусственное кормление пациента.**

Помощь тяжелобольным при кормлении. Контроль за передачами посети-телей.

Искусственное кормление пациента через гастростому, зонд, прямую киш-ку. Парентеральное питание. Инструментарий для проведения искусственного кормления. Подготовка пациента и инструментария к кормлению. Техника про-ведения кормления. Обработка предметов ухода, использованных при кормле-нии.

**Оценка функционального состояния пациента.**

Правила и методика наблюдения за пациентом. Оценка патологаческих изменений в его состоянии. Понятие сознания. Ввды сознания: ясное, помра-ченное (сопор, ступор, кома). Наблюдение и уход при нарушении сознания.

Понятие о пульсе. Места измерения пульса. Свойства пульса, их оценка. Техника определения пульса. Регистрация результатов, графическая запись в температурном листе.

Понятие АД. Измерение АД, техника, оценка данных. Регистрация резуль-татов в температурном листе.

Понятие о дыхашш. Виды патологического дыхания. Подсчет ЧДД, оценка результатов. Запись в температурном листе.

Термометрия. Механизм терморегуляции, места измерения температуры тела. Методика проведения термометрии, хранение, дезинфекция. Меры пре-досторожносхи.

Регистрация результатов, графическая запись. Понятие о температурных кривых. Понятие о лихорадке. Периоды лихорадки. Особенности ухода в каж-дом периоде. Составление плана ухода за лихорадящим пациентом.

Понятие о физиологических отправлениях. Нарушения физиологических отправлений, наблюдение и уход. Методика определения водного баланса и су-точного диуреза.

**Простейшие физиопроцедуры. Водолечение.**

Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Виды, принци-пы воздействия, лечебный эффект. Применение грелки, пузьфя со льдом, гор-чичников, банок, компрессов (виды компрессов). Показания и противопоказа-ния, техника проведения и техника безопасности, оснащение и возможные ос-ложнения.

Водолечение: понятие, виды (ванны, дупш, обливанжя), показания, проти-вопоказания к применению. Методика проведения процедур: местные и общие, температура и состав воды. Лечебный эффект. Осложнение и техника безопас-ности при проведении ігроцедур. Обработка оснащения.

Показания и противопоказания к применению озокерита, парафина. Осна-щение. Методика, возможные осложнения и техника безопасности при прове-дении процедуры.

Понятие оксигенотерашш. Показания. Оснащение и методика проведения оксигенотерапии (барокамера, кислородные палатка, подупжа, кислородный баллон, централизованная подача кислорода). Техника безопасности при про-ведении процедуры. Обработка инструментария.

**Забор материала для лабораторных исследований (исследование кро-ви, мочи, мокроты, кала).**

Исследования крови: клинические и биохимические. Показания к исследо-ваниям крови. Забор крови из пальца. Подготовка пациента к некоторым иссле-дованиям крови. Роль медицинской сестры в заборе крови.

Исследования мочи: клинические и бактериологические. Показания к ис-следованию мочи. Подготовка пациента и подготовка емкости к забору мочи. Правила забора мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зим-ницкому. Исследование мочи на сахар, на бактериологическое исследование **с** определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам, на диастазу, на ацетон, на желчные пигменты и др. Правила хранения и транспортировки мочи. Выписка направлений.

Исследования кала: клинические и бактериологические. Показания к ис-следованиям. Подготовка пациента и емкости к забору кала. Правила забора

кала на копрологическое исследование, яйца гельминтов, скрытую кровь, на дез.группу и др. Правила хранения и транспортировки кала. Заполнение на-правлений.

Исследование мокроты: общий клинический, бактериологический (посев мокроты с определением микрофлоры и чувствительности её к антибиотикам), бактериоскопический (микобактерии туберкулеза, атипические клетки). Подго-товка пациента и подготовка емкости к забору мокроты. Правила забора мок-роты на исследование. Правила хранения, транспортировки и утилизации мок-роты. Обеззараживание емкостей. Заполнение направлений.

Взятие мазка из зева и носа. Показания и противопоказания, техника вы-полнения манипуляции. Правила хранения и транспортировки материала. За-полнение направлений.

**Кредит № 3 Пути введения лекарственных средств. Лекарственные средства и основные формы лекарственных средств. Выписка, раздача, хранение, виды применения.**

Основные группы лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Правила выписывания ле-карственных средств из аптеки в лечебные отделения ЖІО. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях. Правила хра-нения и учета наркотических, психотропных и сильнодействующих средств. Правила и особенности раздачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении. Лист врачебных назначений. Контроль и регистрация медикамен-тозной терапии.

**Энтеральные и наружные пути введения лекарственных средств.**

Энтеральный способ приема лекарственных средств: пероралъный, суб-лингвальный, ректальный. Ингаляционный способ. Проведение ингаляций (масляных, эвкалиптовых, медовых и других). Преимущества и недостатки. Формы лекарственных веществ, применяемых при энтеральном и ингаляцион-ном способах введения. Методики введения. Инструментарий, используемый для введения, и санитарно-эпидемиологические требования к нему. Контроль за приемом лекарственных средств.

Наружный способ введения лекарственных средств: втирание, смазыва-ние, применение лечебного пластыря, присыпки, примочки, закапывание ка-пель и закладывание мази в ухо, нос, глаза. Преимущества и недостатки. Мето-дика проведения наружного применения лекарственных средств. Лекарствен-ные формы. Инструментарий и санитарно-эпидемиологические требования к нему. Контроль за приемом лекарственных средств.

**Организация работы процедурного кабинета. Парентеральные пути введения**

Организация работы процедурного кабинета: требования к помещению, мебели, оборудованию. Подготовка процедурного кабинета к работе. Санитар-но-эпидемиологический режим процедурного кабинета, виды уборок и крат-

ность их проведения. Понятие «красная черта». Требования к личной гигиене, спецодежде медицинской сестры. Барьеры личной защиты.

Парентеральные пути введения лекарственных средств. Суть, виды **и** пре- . имущества парентерального способа введения лекарств. Этапы обработки ме-дицинского инструментария. Значеше предстерилизационной очистки и стери-лизации пшрицев и игл. Виды пшрщев и игл, правила обращения. Правила асептики и антисептики при проведении инъекции.

Набор лекарств из ампулы, флакона. Разведение и набор антибиотиков. Сроки хранения приготовленных растворов антибиотиков. Расчет дозы инсули-на. Набор инсулина в шприц.

Места постановки, техника вьшолнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.

Венепункция, венесекция. Показания и противопоказания для венепунк-ции. Техника выполнения внутривенной инъекции. Забор крови из вены: до-норский, для лабораторных исследований, кровопускания.

Подготовка к инъекции рабочего места медицинской сестры, инструмента-рия, рук медицинской сестры и кожи пациента. Обработка использованного ин-струментария.

**Подготовка и техника внутривенных инфузий, возможные осложне-ния.**

Показания и противопоказания к внутривенному капельному вливанию. Скорость введения капелъных растворов. Лекарственные средства, препараты крови, кровезаменители, использованные для капельного ведения, требования к ним. Заполнение системы для в/в капельного вливания и осуществление техни-ки. Контроль за состоянием пациента.

Особенности введения некоторых лекарственных средств: инсулина, гепа-рина, бициллина, магния сульфата, хлористого кальция, масляных растворов, сердечных гликозидов, антибиотиков.

Возможные постинъекционные осложнения: инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, масляная эмболия, воздупшая эмболия, ошибочное введение лекарствен-ного препарата, повреждение нервных стволов, тромбофлебит, некроз, гемато-ма, липодистрофия, сепсис, СГЕИД, вирусный гепатит, аллергические реакции. Причины, приводящие к осложнениям. Признаки. Профилактика и лечение. Оказание неотложной доврачебной помощи.

**Кредит № 4 Планирование и реализация сестринского процесса.**

**Сестринский процесс.**

Сущность, цели и задачи сестринского процесса. Этапы сестринского про-цесса. Сестринское обследование или оценка ситуации для определения по-требностей пациента и необходимых для сестринского ухода ресурсов.

Определение проблем пациента. Планирование необходимой помощи па-циенту.

Реализация (осуществление плана сестринского ухода).

Оценка результатов (итоговая оценка сестринского ухода). Оценка эффек-

тивности предоставленного ухода и его коррекция в случае необходимости.

**Промывание желудка.**

Цели промывания желудка. Беззондовый метод промывания желудка. По-казания и противопоказания. Техника промывания желудка. Необходамое ос-нащение, возможные осложнения. Обработка инструментария.

**Исследование дуоденального и желудочного содержимого.**

Исследование желудочного содержимого. Цели: лечебная и диагностиче-ская. Показания и противопоказания. Инструментарий и оборудование для про-ведения процедуры. Методика проведения исследований. Хранение и транс-портировка материала. Выписка направлений. Обработка инструментария.

Исследование дуоденального содержимого. Цели: лечебная и диагностиче-ская. Показания и противопоказания. Инструментарий и оборудование для про-ведения процедуры. Методика проведения исследоваішй. Хранение и транс-портировка материала. Выписка направлений. Обработка инструментария.

**Клизмы: подготовка и техника проведения. Виды клизм. Постановка газоотводной трубки.**

Понятие «клизма». Виды клюм: опорожнительные (очистительная, сифон-ная; послабляющая: масляная, гипертоническая), лекарственные (микроклизма, капельная). Цели постановки юшзм: лечебная (микроклизмы, капельные, опо-рожнительные), диагностическая (очистительные). Показания и противопока-зания к постановке очистительной и сифонной клизмы. Оснащение. Методика проведения процедуры. Обработка инструментария.

Показания и противопоказания к постановке масляной, гапертонической, лекарственной клизмы и газоотводной трубки. Оснащение. Методика проведе-ния процедуры. Обработка инструментария. **Катетеризация мочевого пузыря.**

Понятие катетеризации мочевого пузьфя. Цели катетеризации: лечебная (острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, введение лекарственных веществ в мочевой пузырь), диагностическая (взятие мочи на исследование). Показания, противопоказания к проведению процедуры. Виды катетеров. Ос-нащение и методика проведения процедуры. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности катетеризации мочевого пузыря мужчин и жен-щин. Обработка инструментария.

**Рентгенологические методы исследования внутренних органов и под-готовка больных.**

Понятие о рентгенологическом методе исследования. Показания и проти-вопоказания к исследованию. Методы исследования: рентгеноскоішя и рентге-нография, обзорные и с использованием рентгенконтрастных веществ (бронхо-графия, коронарография, ангиография, холецистография, урография и ирриго-графия, исследование желудка и кишечника). Подготовка пациента к исследо-ванию. Участие медицинской сестры при проведении исследования.

Понятие о компьютерной и магнитно-резонансной томографии. Показания и противопоказания к исследованию. Подготовка пациента к исследованию.

**Эндоскопические методы исследования.**

Понятие об эндоскопическом методе исследования. Показания и противо-показания к исследованию. Методы исследования: эзофагогастродуоденофиб-роскопия, бронхоскоігая, колоноскопия, ректорома-носкопия, цистоскопия, то-ракоскопия, лапароскопия и хромоцистоскопия.

Знакомство с работой эндоскопического кабинета. Правила, техника, обра-ботка и методы контроля стерилизации эндоскопов.

Подготовка пациента к исследованию. Участие медицинской сестры при проведении исследования.

**Функциональные и ультразвуковые методы исследования.**

Ультразвуковое исследование. Показания к проведению и подготовка па-циента к исследованию.

Ультразвуковое исследование внутренних органов. Принципы проведения, подготовка пациентов. Участие медицинской сестры в проведении исследова-ния.

Электрокардиография. Методика и техника проведения. Показания. Безо-пасность пациента. Понятие о фонокардиографии.

Спирография. Методика и техника проведения. Показания. Безопасность пациента.

**Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.**

Понятие о термиыальном состоянии пациента. Стадии терминального со-стояния и их основные юшнические проявления. Наблюдение и уход при тер-мзшальных состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Поня-тие **о** реанимации.

Признаки клинической смерти. Объем и очередность элементарной сер-дечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Признаки биологической смерти. Правила об-ращения с трупом.

*Примечание: \* - содержание дисциплины до 20% может быть изменено вузом*

**3 Методы обучения и преподавания**

**Практические занятия:** теоретический разбор с последующей отра-боткой навыков на фантомах, муляжах, манекенах, работа у постели больного, в процедурном кабинете, решение ситуационных задач, мо-делирование ситуации, разбор случаев работа в малых группах, **Самостоятельная работа студентов с преподавателем:** углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий в **виде** отработки навыков на фантомах, муляжах, манекенах, работа у постели больного, в процедурном кабинете, подготовка презентаций

и рефератов, дискуссии, составление карт сестринских вмешательств и наблюдения за пациентами, (продолжительный случай), заполнение медицинской документации, обсуждение результатов вьшолнения ин-дивидуальных и групповых заданий, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, проведение рубежного контроля **Самостоятельная работа студентов:** решение и подготовка тестовых заданий, подготовка сестринской истории болезни, решение и подго-товка ситуационных задач.

**4 Оценка знаний**

**Текущий контроль:** тестирование, письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков и маншіуляционной техники с использованием муляжей и фантомов, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах. **Рубежный контроль:** коллоквиум

**Итоговый контроль:** экзамен (мини клинический), включающий тести-рование/собеседование и прием практических навыков.

**5 Оборудование и оснащение**

**Оборудование:** фантомные или имитационные классы, мулътимедий-ные системы с программами обеспечения, персональные компьютеры, ноутбукн, видеоаппаратура, обучающие компьютерные программы. **Оснащение:** фантомы, муляжи, манекены для отработки методов ма-нипуляционной техники и мероприятий неотложной доврачебной по-мощи, предметы ухода за больными, зонды, все виды шприцев, моче- и калоприемники, катетеры, оборудование и инструменты для постановки клизм, тонометры, медицинские термометры, пшатели, кушетки, рос-томеры, медицинские весы, роторасширители, языкодержатели, возду-ховоды, ішнцеты, зажимы, корнцанги, банки медицинские.

**6 Распределение часов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее кол-во часов** | **Аудиторные часы** | **СРС** |
| **Лекции** | **Практич.** | **Лабор.** | **СРСП** |
| **180 часов (4 кредита)** |  | **60** | **\_** | **60** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-й кредит (45):** |  | **15** |  | **15** | **15** |
| **2-й кредит (45):** | **-** | **15** | **-** | **15** | **15** |
| **3-й кредит (45):** | **-** | **15** | **-** | **15** | **15** |
| **4-й кредит (45):** |  | **15** |  | **15** | **15** |

**7 Примерные тематические планы практических занятий, СРСП, СРС\***

**7.1 Примерный тематический план практических занятий\*\***

(гфодолжительность академического часа — 50 минут)

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Темы практических занятий** |
|  | **Кредит №1** |
| 1. | Философия сестринского дела. |
| 2. | Профессиональная этика и деонтология. |
| 3. | Проблемы внутрибольничной инфекции. |
| 4. | Дезинфекция: виды, способы, средства. |
| 5. | Стерилизация: виды, способы, средства. |
| 6. | Биомеханика тела. |
|  | **Всего часов: 15** |
|  | **Кредит №2** |
| 1 | Личная гигиена пациента. |
| 2 | Кормление тяжелобольных. Искусственное кормление пациента. |
| 3 | Методика измерения пульса, АД, ЧДЦ, температуры тела и кон-троль диуреза. |
| 4 | Применение грелки, пузыря со льдом, банок **и** компрессов. Оксиге-нотерапия. |
| 5 | Забор материала для лабораторных исследований (исследование мочи, мокроты, кала) |
|  | **Всего часов: 15** |
|  | **Кредит №3** |
| 1 | Наружный способ введения лекарственных средств. |
| 2 | Набор лекарственных средств из ампулы и флакона |
| 3 | Разведение антибиотиков **и** сроки хранения приготовленных рас-творов. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Техника выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. |
| 5 | Техника выполнения внутримышечных инъекций. |
| 6 | Техника выполнения внутривенных инъекций. Забор крови из вены. |
| 7 | Техника внутривенных капельных вливаний. |
|  | **Всего часов: 15** |
|  | **Кредит №4** |
| 1 | Техника промывания желудка |
| 2 | Методика проведения исследования дуоденального содержимого. |
| 3 | Методика проведения исследования желудочного содержимого |
| 4 | Клизмы. Оснащение. Методика проведения процедуры. Техника по-становки газоотводной трубки. |
| 5 | Катетеризация мочевого пузыря |
| 6 | Подготовка пациента к рентгенологаческим методам исследования |
| 7 | Эндоскопинеские методы исследования |
| 8 | Техника проведения СЛР. Критерии эффективности. Правила обра-щения с трупом |
|  | **Всего часов:15** |

**7.2 Примерный тематический план**

**самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя**

**(СРСП)\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Темы самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСП)** |
|  | **Кредит №1** |
| **1.** | История сестринского дела. |
| **2.** | Правила субординации медсестры. Ятрогенные заболевания. |
| **3.** | Типы, структура и организация работы ЛПО. |
|  | Рубежный контроль |
| **4.** | Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Правила ох-раны труда при работе с дезинфицирующими средствами. |
| **5.** | Устройство и основные функции приёмного покоя. |
| **6.** | Транспортировка больных в лечебное отделение. |
|  | Рубежный контроль - коллоквиум |
|  | **Всего часов: 15** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кредит №2** |
| **1** | Гигиенические требования к постельному и нателъному белью. |
| **2** | Организация лечебного питания в ЛПО. |
|  | Рубежный контроль |
| **3** | Правила **и** методика наблюдения за пациентом. |
| **4** | Клиническое исследование крови. Взятие мазка из зева и носа. |
|  | Рубежный контроль - коллоквиум |
|  | **Всего часов: 15** |
|  | **Кредит №3** |
| **1** | Энтеральный способ приема лекарственных средств. |
| **2** | Ингаляционный способ приема лекарственвых средств |
| **3** | Парентеральный путь введения лекарственных средств. |
|  | Рубежный контроль - коллоквиум |
| **4** | Этаиы обработки медицинского инструментария |
| **5** | Особенности введения некоторых лекарственных средств |
|  | Рубежный контроль - коллоквиум |
|  | Всегочасов: 15 |
|  | **Кредит №4** |
| **1** | Этапы сестринского процесса. |
| **2** | Компьютерная и магнитно-резонансная томография. |
|  | Рубежный контролъ |
| **3** | Работа эндоскопического кабинета. |
| **4** | Ультразвуковое исследование. |
|  | Рубежный контроль - коллоквиум |
|  | **Итоговая консультация** |
|  | **Всего часов: 15** |

**7.3 Примерный тематический план самостоятельной работы студентов (СРС)\*\***

**№**

**Темы самостоятельной работы студентов (СРС)**

**Кредит №1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Приоритеты здравоохранения РК. |
| 2. | Типы медсестер (по Харди). |
| 3. | Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО. |
| 4. | Функциональные обязанности медицинской сестры. |
| 5. | Лечебно-охранительный режим ЛПО. |
|  | Всегочасов: 15 |
|  | **Кредит** №2 |
| 6. | Патологические изменения на коже пациента: опрелости, мацера-ция, пролежни |
| 7. | Организация питания здорового человека. Характеристика лечеб-ных диет. |
| 8. | Понятие о лихорадке. Периоды и особенности ухода в каждом пе-риоде. |
| 9. | Водолечение. Применение озокерита и парафина. |
|  | Всегочасов: 15 |
|  | **Кредит №3** |
| 10. | Основные груіты лекарственных средств. Выписка, раздача, хране-ние. |
| 11. | Правила хранения и учета наркотических, психотропных и сильно-действующих средств. |
| 12. | Организация работы процедурного кабинета. |
| 13. | Требования к личной гигиене и спецодежде медсестры. Барьеры личной защиты. |
| 14. | Постинъекционные осложнения. |
|  | **Всего часов: 15** |
|  | **Кредит №4** |
| 15. | Сестринский процесс. Сущность, цели и задачи. |
| 16. | Понятие «клизма». Виды, цели, показания и противопоказания. |
| 17. | Понятие о рентгенологическом методе исследования. Показания и противопоказания. Методы исследования. |
| 18. | Электрокардиография |
| 19. | Спирография. |
| 20. | Терминальные состояния пациента. |
|  | **Всего часов: 15** |

*Пргшечания:*

*\*- ВУЗ имеет право изменятъ до 40% названий тем практических занятий,*

*СРСП, СРС*

\*\* - *переченъ и порядок тем учебных занятий должны соблюдатъ преемствен-*

*ностъ изучения.*

**8 Список рекомендуемой литературы \***

**На казахском языке *Осноеная:***

1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінін негіздері. - Астана, 2005 ж. - 412 б.

**На русском языке:**

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов-н/Д: Феникс, 2004.-

512 с. ***Дополнительная:***

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учеб-
ник.- 7-е изд, перераб. и доп..- М.:Медицина,2000.-244 с. (Учеб. лите-
ратура для уч-ся мед. училищ)
2. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за
больными.- М.:МедицинаД991.- 256 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. - Ростов-
н/Д: Феникс, 2004.- 480 с.
4. Справочник медищгаской сестры: / Под ред. Ю.Ю. Елисеева.-
М:,2004. - 896 с.
5. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина,2000.- 304 с.
(С.9-43), 369
6. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- Мн.: Высшая ппсола,
2001.-431 с.

Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа, 2005.

7. Учебное пособие ш основам сестринского дела / Под общ. ред. АЛ Шпирна. -
М.,2003.-720с.

*Примечание:* \* - *Список литературы может обновлятъся ежегодно*

***9* Авторы**

1. Ткачев В.А. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болез-
ней Казахской государственной медицинской академии.
2. Кенжина 3.3. - к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
Казахской государственной медицинской академии.
3. Сиротина А.Ю. - проректор медицинского центра «Эмили» института сест-
ринского дела.
4. Пулышкова А.В. - зав.кафедрой сестринского дела медицинского центра
«Эмили» института сестринского дела.
5. Джумабаева Ж.З. - ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии
ЮКГМА
6. Накипов ЖБ. - преподаватель кафедры Общей хирургии медицинского
факультета МКТУ им. Х.АЛсави.
7. Елешева К.К. - ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней
КазГМА.
8. Кропшна Т.А. - зам. декана первого и второго курса лечебного и
педиатрического факультета КМУ.
9. Жумалина А.К. - доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом
пропедевтики детских болезней ЗКГМА им. М. Оспанова.